

**МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Нижнекамского муниципального района РТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«КП СОШ №1» НМРРТ  
\_\_\_\_\_ Мичурина Н.П.  
« » \_\_\_\_\_ 2020 год

**ПАСПОРТ  
КАБИНЕТА БИОЛОГИИ**

Кабинет: высота-2м 70см  
Длина-12м  
Ширина-6м  
Площадь-72м<sup>2</sup>

Лаборанская: высота-2м70см  
Длина-6м  
Ширина-3м  
Площадь-18м<sup>2</sup>

Освещение: искусственное (лампы дневного света) -17+4

Зав. кабинетом:  
учитель биологии  
Файзуллина Лидия Михайловна

## **Пояснительная записка.**

Большое значение в овладении знаниями по курсу биологии имеет хорошо оборудованный школьный кабинет биологии. Он отличается от других кабинетов тем, что наряду с разнообразным оборудованием и техническими средствами обучения в нем создаются условия для наблюдений, опытов и демонстрации как живых объектов природы (растений и животных), так и коллекционного материала.

Комплексное использование технических средств кабинета создает предпосылки для творческого подхода в обучении, обуславливающего активное мышление учащихся. Оборудование кабинета биологии способствует максимальному выполнению учебной программы и включение в учебный процесс разнообразных средств обучения. В подборе учебных объектов учитывается краеведческий принцип.

Кабинет биологии способствует решению следующих **задач**:

- 1) обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, повышающим эффективность преподавания;
- 2) использование технических средств обучения на занятиях и в других формах учебной работы;
- 3) обеспечение учебным материалом лабораторный практикум и другие занятия по биологии;
- 4) обеспечение необходимым оборудованием различные виды внеурочной и внеклассной работы по биологии;
- 5) создание здоровых и безопасных условий при выполнении учащимися различных видов деятельности

**В результате решаются следующие направления деятельности кабинета:**

***В учебной деятельности:***

- развитие системы повышения качества образования;
- развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка;
- внедрение форм и методов обучения с целью нормализации учебной нагрузки учащихся;
- дифференцированное обучение учащихся с разными возможностями и способностями учащихся;
- применение современных педагогических технологий в обучении, использование электронных носителей и ИКТ для развития мышления, необходимого образованному человеку для полноценного компетентного функционирования в современном обществе;

- развитие мировоззрения, понимания философской стороны биологии как науки об определенных свойствах действительного мира и ее роли в создании научной картины мира;

популяризация биологических знаний, необходимых современному молодому человеку в динамично развивающемся мире.

***При консультации учащихся 9 и 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ:***

- оказание помощи учащимся в подготовке итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ, в самоопределении и в самореализации;
- выявление пробелов в знаниях и составление индивидуального плана коррекции и дальнейшее формирование индивидуального пакета контрольно-измерительных материалов;
- оказание помощи учащимся в овладении биологическими идеями и методами познания реальной действительности, необходимых для продолжения изучения биологии в любой системе непрерывного образования и будущей профессиональной деятельности.

***При активизации познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе:***

- обучение умению анализировать просмотренные видеоматериалы, отвечать на вопросы, делать выводы, составлять биологические прогнозы;
- стимулирование познавательной деятельности учащихся.

***В учебно-исследовательской деятельности учащихся:***

- работа над технологиями разноуровневого обучения;
- работа над технологией коллективного взаимообучения (работа в группах), работа с опережающими заданиями;
- обучение детей приемам учебно-исследовательской деятельности (работа ребенка над выбором темы, научной и научно-популярной литературы, работа с электронными носителями и др.);
- развитие устной и письменной речи (в том числе, биологической), формирование языка и аппарата биологии, выработка умения читать биологическую, а, следовательно, и научно-техническую литературу.

***Экологическом воспитании учащихся.***

- Развитие критического отношения учащихся к результатам деятельности человека;
- обучение учащихся анализировать собственное поведение в природе;

- формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;
- понимание современных проблем окружающей среды;
- формирование понимания связи жизни с экологическими проблемами;
- воспитание бережного отношения и любви к окружающей среде.
- дать представление о той угрозе, которую представляет собой неразумное антропогенное воздействие на природу;
- расширение и углубление знаний учащихся о влиянии человека на природу, о глобальных экологических проблемах, расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету.

***Методической работе учителя по теме самообразования; совместной деятельности учителей - предметников.***

- совершенствование личных качеств педагога (эмпатия, толерантность и др.);
- работа по сохранению преемственности в обучении при переходе на следующую ступень обучения;
- изучение, систематизация, обобщение и распространение опыта работы учителя.

### **Паспорт учебного кабинета биологии**

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Файзуллина Лидия Михайловна
2. Ф. И. О. лаборанта: - нет
3. Класс, ответственный за кабинет: - 9 Б
4. Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-11 клас

### **Правила пользования кабинетом биологии**

- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
- Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
- Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

### График работы кабинета

Время работы					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
7.45 -14:00	7.45 -14:00	7.45 -14:00	7.45 -14:00	7.45 -14:00	7.45 -13:00

### График занятости кабинета биологии после уроков

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
14.00-14.45	Допол занятия 5 кл	Индив занятия		Допол занятия 5 кл		
15.00-16.30		Конс-ция 9а класс	Конс-ци 11 кл		Внеурочное занятие 9б кл	

### Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии

Оборудование	Название/Характеристики	Количество	Инвентарный номер по школе	Техническое состояние
Ноутбук	ICL	1		исправен
Принтер	KYOCERA	1		исправлен
Мышь	ICL	1		исправен

### Мебель кабинета и общее оборудование.

№	Наименование	Кол-во	Примеч.
1	Демонстрационный стол	1	
2	Классная доска створчатая	1	
3	Магнитные доски	2	
4	Стенд к уроку	1	
5	Столы ученические	15	
6	Стулья ученические	30	
7	Стулья мягкие	3	
8	Тумбочка (в кабинете)	1	
9	Письменный стол (в лаборатории)	2	
10	Шкафы книжные (в лаборатории)	5	
11	Шифоньер для одежды с зеркалом	1	

12	Шкафы книжные (в кабинете)	5	
13	Ящик для таблиц под клас.доской	1	
14	Стенд «Эволюция»	1	
15	Стенд общий (меняющие экспозиции)	1	
16	Стенд по ТБ	1	

### План работы кабинета биологии на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	срок выполнения	Ответственные
1.	<b>Оформление учебного наглядного материала:</b>		
1.1	Раздаточный материал в папках из расчета один на парту	Сентябрь-октябрь	Зав. кабинетом
2.	<b>Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:</b>		
2.1	Составление раздаточного тестового материала для обучающихся в соответствии с программами	В течение года	Зав. кабинетом
2.2	Подготовка печатного издания «Рекомендации для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ»	Ноябрь	Зав. кабинетом
2.3	Формирование папок «Подготовка к олимпиадам», «Подготовка к ГИА, ЕГЭ».	Октябрь-ноябрь	Зав. кабинетом
3.	<b>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся:</b>		
3.1	Маркировка мебели	Сентябрь	Зав. кабинетом
3.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Зав. кабинетом
4.	<b>Обеспечение сохранности имущества кабинета:</b>		
4.1	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Зав. кабинетом
4.2	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы
4.3	Ремонт кабинета Проводить косметический ремонт в кабинете. Отремонтировать столы и стулья.	Июль	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы
4.4	Проводить пересадку, перевалку комнатных растений. Восстановить этикетки названий комнатных растений.		Зав. кабинетом
4.5	Проводить мероприятия согласно плану МО (проведение предметных олимпиад, внеклассных	Зав. кабинетом	Зав. кабинетом

	и внутри школьных занятий)		
--	----------------------------	--	--

### Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Ответственный
<b>ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
1.	Обновление мебели	по мере возможности	Зав. кабинетом
2.	Приобретение методических пособий	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
3.	Приобретение видео материалов	по мере возможности	Зав. кабинетом
<b>ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА</b>			
<b>Обновление:</b>			
1.	Методическая и учебная литература	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
2.	Наглядные пособия	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
<b>Приобрести:</b>			
3.	Тематические наглядные пособия и раздаточный материал	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
4.	Тематические компьютерные обучающие программы	По мере возможности	Зав. кабинетом
<b>Систематизировать:</b>			
6.	Раздаточный и наглядный материал	в течение года	Зав. кабинетом



### Список учебно-методических пособий:

№ п/п	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во
1	Биология. Бактерии, Грибы, Растения. 5 класс	В.В. Пасечник	М.: Дрофа	2018	1
2	Биология 5-6. Линия жизни	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение	2020	1
3	Биология 6 класс Многообразие покрытосеменных растений	В.В. Пасечник	М.: Дрофа	2016	1
4	Биология. 7класс Инновационная школа	Е.Т.Тихонова, Н.И. Романова	М.:РУССКОЕ СЛОВО	2016	1
5	Биология. Человек. 8класс. Вертикаль	Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев	М.: Дрофа	2018	1
6	Биология 9 класс Линия жизни	В.В. Пасечник, А.А.Каменский	М.: Просвещение	2019	1
7	Биология. 10класс, базовый уровень Линия жизни	В.В. Пасечник	М.: Просвещение	2019	1
8	Биология: Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	М.: Дрофа	2016	1
9	Универсальные поурочные разработки по биологии 9 класс	О.А. Пепеляева	«ВАКО»	2006	1
10	Биология. Поурочные планы. 10 класс	Чайка Т.И.	«Учитель»	2006	1
11	Поурочные разработки по биологии 5-6 класс	А.А. Калинина	«ВАКО» Москва	2006	1
12	Поурочные разработки по биологии 7 класс	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова	«ВАКО» Москва	2006	1
13	Поурочные разработки по биологии, 8 класс Биология. Человек	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова	«ВАКО» Москва	2006	1
14	Поурочные разработки по биологии, 9 класс Общая биология	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова	«ВАКО» Москва	2006	1
15	Поурочные разработки по биологии				1
16	Контрольно- измерительные материалы 6-11класс	Составитель Н.А.Богданов	«ВАКО» Москва	2017	5
17	Поурочные тесты и задания 6-11классы	Г.И.Лернер	Москва Аквариум	1998	1
18	Биологический энциклопедический словарь.	М.С Гиляров	«Большая Российская	1995	1

			энциклопедия»		
19	Биология в таблицах, схемах, рисунках	С.С. Акимов	Лист	2000	1
20	Тесты, зачеты, блиц опросы: 10-11 классы.	И.Р. Мухамеджанов	ВАКО	2006	1
21	Энциклопедический словарь юного биолога. Биологический словарь школьника Словарь-справочник	Сост. Аспиз М. Е.	Педагогика	1991	1
22	Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы, 10-11 классы	В.В.Пасечник	М.: Просвещение	2011	2
23	Популярная медицинская энциклопедия	Гл.ред. Б.В Петровский	Советская энциклопедия	1987	1
24	Жизнь Животных. Птицы.	Н.А. Гладкова	М.: Просвещение	1970	1
25	Красная книга Республики Татарстан	Гл.ред. А.И. Щеповский	Природа Казань	1985	2
26	Элективный курс. Секретные материалы о твоём здоровье. 9 класс	Л.Б.Поддубная	Учитель - АСТ	2005	1
27	Самостоятельные работы учащихся по общей биологии	Анастасова Л.П.	М.: Просвещение	1999	11
28	Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека	В.С. Анисимова	М.: Просвещение	1987	5
29	Задания для самостоятельной работы учащихся по биологии. Растения часть 1и часть 2	Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова	Школа-пресс	1999	6
30	Занимательные материалы и факты по анатомии человека. 8-11 классы	Боднарук М.М.	Учитель	2007	1
31	Биология Справочник для поступающих в вузы	Т.Л. Богданов	АСТ Пресса	2011	1
32	Готовимся к ЕГЭ. (Растения; Животные; Человек; Общая биология)	В.Н Фросин	Дрофа	2005	1
33	Биология. В трех томах	Н.Грин, У. Стаут, Д.Тейлор	Мир	1993	1

34	Происхождение животного мира	Гаке В.	ТЕРРА	1996	1
----	------------------------------	---------	-------	------	---

Гербарий, который создают учащиеся на уроках экскурсии, а также при выполнении летнего задания в 6 и 7 классах.

### Оборудование

для фронтальных и индивидуальных лабораторных работ имеется в неполном наличии:

Приборы лабораторные	Количество
Лупы маленькие	3
Лупы большие	6
Микроскоп учебный световой	10
Воронка	1
Мерный стакан с носиком высокий	1
Зажим пробирочный	1
Ложечка для сжигания	1
Палочка стеклянная	5
Спиртовка	1
Расходные материалы к микропрепаратам	1
Чашка №2 выпаривательная	1
Штатив для пробирок на 10 гнезд	5
Пробирки ПХ - 16	10

### Микропрепараты

Ботаника 6 класс.	Ботаника 7 класс	Анатомия.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожица лука</li> <li>2. лист элодеи</li> <li>3. кончик корня с корневым чехликом</li> <li>4. поперечный срез листа фикуса</li> <li>5. поперечный срез стебля липы</li> <li>6. поперечный срез стебля клевера</li> <li>7. поперечный срез корневища ландыша</li> <li>8. лубяные волокна льна</li> <li>9. завязь и семяпочка</li> <li>10. крахмальные зерна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нитчатая зеленная водоросль</li> <li>2. лист мха сфагнума</li> <li>3. сорус папоротника</li> <li>4. спороносный колосок хвоща</li> <li>5. поперечный срез листа сосны</li> <li>6. срез плодового тела белого гриба</li> <li>7. гриб мукор</li> <li>8. пыльца сосны</li> <li>9. поперечный срез лишайника</li> <li>10. пыльцевые зерна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Железистый эпителий</li> <li>2. кровь лягушки</li> <li>3. кровь человека</li> <li>4. гиалиновый хрящ</li> <li>5. гладкая мышечная ткань</li> <li>6. поперечно-полосатая мышечная ткань</li> <li>7. семенник</li> <li>8. нервные клетки</li> <li>9. сперматозоиды человека</li> <li>10. однослойный кубический эпителий</li> <li>11. поперечный срез кожи</li> <li>12. нерв – поперечный срез</li> <li>13. рыхлая соединительная</li> </ol>

картофеля		ткань 14. костные клетки 15. многослойный плоский эпителий 16. волос человека.
<b>Общая биология</b> 1. Бактериальная клетка 2. животная клетка 3. растительная клетка 4. гриб мукор 5. сперматозоиды человека 6. мейоз 7. хромосомы человека 8. яйцеклетка млекопитающего		

### Таблицы по общей биологии.

1. Схема строение клетки (растительной и животной)
2. Строение животной клетки
3. Схема строения клетки (бактериальной и сине-зеленых водорослей)
4. Вирусы
5. Строение и уровни организации белка
6. ДНК строение
7. Митоз
8. Схема двойного оплодотворения у покрыто семенных растений (№27)
9. Индивидуальное развитие хордовых на примере ланцетника
10. Взаимодействие частей развивающегося зародыша.
11. Моногибридное скрещивание.
12. Дигибридное скрещивание
13. Хромосомный механизм определения пола
14. Мутационная изменчивость растений и животных
15. Полиплоидия у растений
16. Методы работы И.И.Мечников (Гибридизация видов)
17. Биоценоз пресноводного водоема
18. Биоценоз дубравы (2ч. ярусы, превращение вещества и поток энергии)
19. Заращение водоемов

### Анатомия, физиология и гигиена человека.

1. Схема кровообращения
2. Схема строения нервной системы
3. Слуховой анализатор
4. Нервные клетки и схема рефлекторной дуги
5. Зрительный анализатор
6. Головной мозг человека
7. Схема строения органов пищеварения
8. Спинальный мозг и схема коленного рефлекса
9. Эпителиальные, соединительные и мышечные ткани
10. Органы выделения
11. Обонятельный и вкусовой анализатор
12. Слуховой анализатор

13. Зубы
14. Кровь
15. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании.
16. Строение костей и типы их соединения
17. Сердце
18. Изменение состава воздуха в классе в течении дня
19. Фазы работы сердца
20. Органы дыхания
21. Скелетные мышцы
22. Кровеносная система

#### **Биология: Растения, грибы, бактерии**

1. Цветок, соцветие
2. Семя
3. Плод
4. Корень
5. Побег и почка. Стебель
6. Лист
7. Вегетативное размножение растений
8. Бактерии, Грибы
9. Водоросли, Лишайники
10. Мхи, Плауны, Лишайники
11. Голосемянные
12. Покрытосеменные, Двудольные
13. Покрытосеменные, Двудольные
14. Покрытосеменные, Однодольные

#### **Биология: Животные**

1. Простейшие или одноклеточные
2. Кишечнополостные
3. Плоские, круглые и кольчатые черви
4. Моллюски
5. Членистоногие Кл. Ракообразные и Кл. Паукообразные
6. Членистоногие Кл. Насекомые
7. Рыбы
8. Земноводные или Амфибии
9. Пресмыкающиеся. Рептилии
10. Птицы
11. Млекопитающие
12. Млекопитающие.

#### **Модели:**

- ~ Скелет 85 см. на подставке
- ~ Конечность лошади задняя и передняя
- ~ Демонстрационный материал
- ~ Аналогия и гомология на примере членистоногих
- ~ Виды защитных окрасок
- ~ Аналогичные виды защиты от травоядных животных
- ~ Примеры защитных приспособлений у животных
- ~ Пример конвергенции (сходство органов движения)
- ~ Характерные черты скелета млекопитающих
- ~ Характерные черты скелета земноводных.
- ~ Модель ДНК клетки
- ~ Модель глаза
- ~ Модель сердца в разрезе
- ~ Модель уха
- ~ Торс человека разборный (4
- ~ Модель сердца (лабораторная)  
Модель мозга в разрезе

#### **Коллекции**

- ~ Голосемянных растений (1ч,2ч,3ч)
- ~ Шишек, плодов, семян
- ~ Торф и продукты его переработки
- ~ Образцы угля с папоротником
- ~ Насекомых
- ~ Лен

- ~ Лен и продукты его переработки
- ~ Шелк искусственный

#### Влажные препараты

Гербарий: ~ Корень бобовых растений с клубеньками

- ~ Дикорастущие растения
- ~ Для 6 класса с определительными карточками
- ~ С определительными карточками
- ~ По курсу ботаники
- ~ По курсу общей биологии
- ~ Культурных растений (2)
- ~ Медоносных растений

Набор муляжей:

- ~ Плоды гибридных и полиплоидных растений и исходные формы (Церападус, Б.Зимняя Мичурина)
- ~ Плоды гибридных и полиплоидных растений и исходные формы (яблоня)
- ~ Гибриды, полиплоидные и исходные формы растений (Свекла и огурец)
- ~ Дикая и культурная формы картофеля
- ~ Овощей (1ч,2ч)
- ~ Сорты, выведенные Мичуриным

Динамические пособия на магнитной основе:

- ~ Перекрест хромосом
- ~ Развития цепня

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ**

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.**

- 1.1. К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
  - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей и других вредных производственных факторов.
  - Термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
  - Порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
  - Отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
- 1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком.
- 1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить администрации школы. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации школы.
- 1.7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.**

- 2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 2.2. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.**

- 3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии допускается только в присутствии учителя биологии.
- 3.2. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.
- 3.3. Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими створками без окон.

- 3.4. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, при работе на учебно – опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.
- 3.5. В кабинете не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.
- 3.6. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.
- 3.7. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб. Брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
- 3.8. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными фарфоровыми или пластмассовыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.
- 3.9. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 л.
- 3.10. Не мыть лабораторную посуду с мылом, так как она становится скользкой и ее легко уронить и разбить.
- 3.11. Запрещается использование в кабинете инсектицидов для борьбы с насекомыми – вредителями комнатных растений.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

- 4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре администрации школы и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При получении травмы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему и сообщить администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.**

- 5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.
- 5.2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.
- 5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.